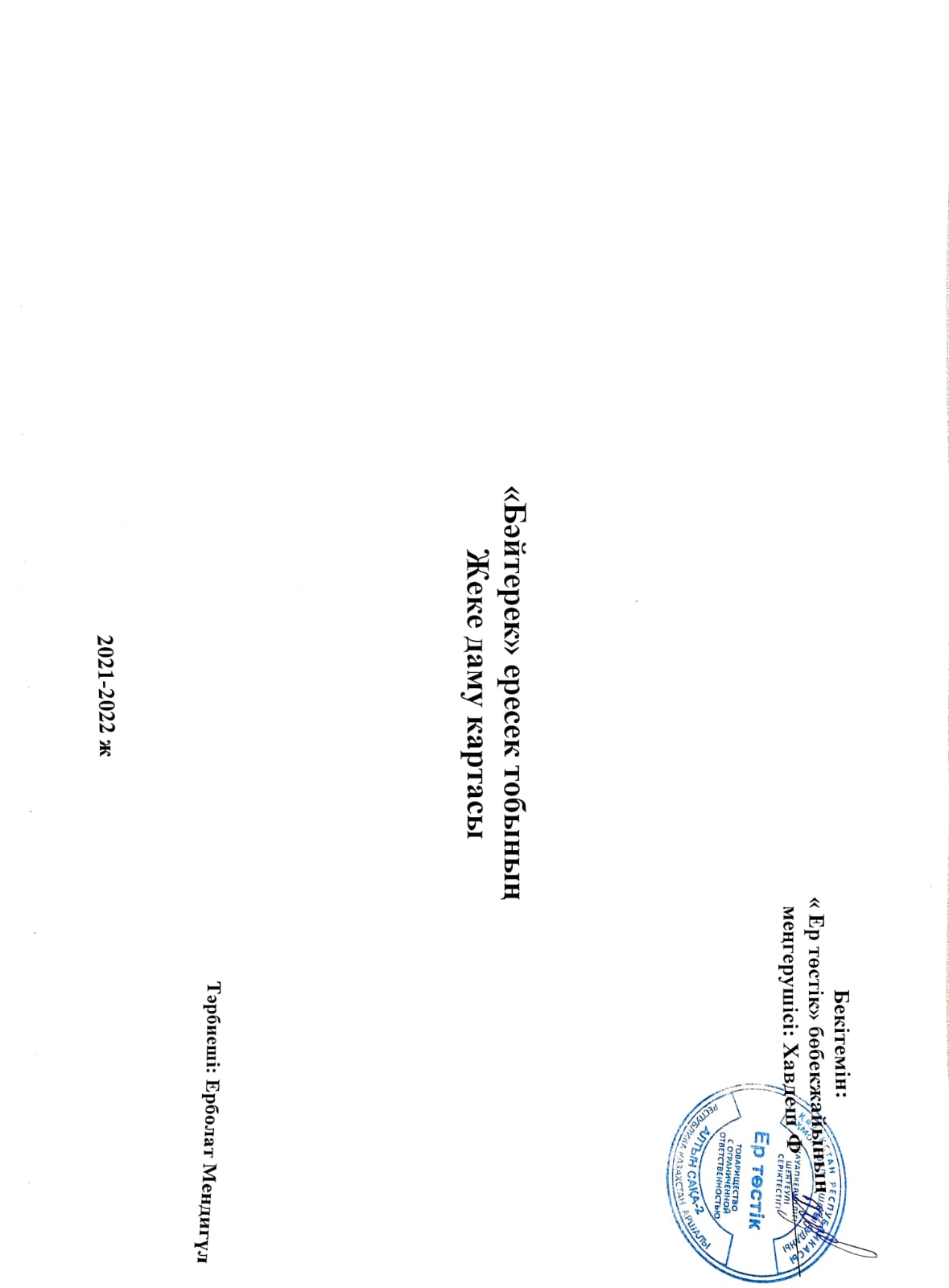
****

**2021-2022 ж**

**“Бәйтерек” ересек тобы 2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абдирова Інжу Арманқызы, 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгереді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгерді. | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | жақсы |
| **Таным** | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренеді. | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренді. | Кеңістікте бағдарлауды жақсы игерді. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренеді | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Еркін тақырыпта сурет сала алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Алинева Маржан Рунаровна «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренеді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгерді. | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | жақсы |
| **Таным** | бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйренеді; | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренді. | Кеңістікте бағдарлауды жақсы игерді. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |
| **Шығармашылық** | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете үйренеді (қуыршақтарға арналған печенье) | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Еркін тақырыпта сурет сала алады. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Әбдеш Жахұт Шапағатқызы «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренеді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренді. | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренеді | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренді | өз еркімен құрылыстар тұрғызады | жақсы |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренді | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Базилов Алдияр Алибекович, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренеді; негізгі қимылдардың түрлерін игеруді түсінеді | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренеді; негізгі қимылдардың түрлерін игеруді түсінді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренді | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айта алады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алуды үйренеді. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алуды үйренді. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Багдат Али Асхатұлы ,** **«Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасады | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптастырды | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын қалыптастырды | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренеді | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренді | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренді | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Бораншы Нурила Жанибекқызы,** **«Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренеді | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренді | негізгі қимылдардың түрлерін игерді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | жақсы |
| **Қатынас** | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінеді; | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінді | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренеді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | жақсы |
| **Шығармашылық** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінеді; | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінді | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Есдаулет Райана Манарбекқызы ,** **«Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренеді | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренді | негізгі қимылдардың түрлерін игерді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | жақсы |
| **Қатынас** | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінеді; | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінді | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренеді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | жақсы |
| **Шығармашылық** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінеді; | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінді | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ерғалиев Абдуррахман Махамбетұлы ,** **«Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасады | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптастырды | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын қалыптастырды | жақсы |
| **Қатынас** | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйренеді. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйренді. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алады | жақсы |
| **Таным** | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренеді | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренді | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренді | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қызырқызы Қымбат, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгереді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгерді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | жақсы |
| **Таным** | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренеді. | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренді | Кеңістікте бағдарлауды жақсы игерді. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренеді | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді | Еркін тақырыпта сурет сала алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Нағамет Кәусар, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренеді; негізгі қимылдардың түрлерін игеруді түсінеді | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренеді; негізгі қимылдардың түрлерін игеруді түсінді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренді | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айта алады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алуды үйренеді. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алуды үйренді. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Нұрғалиқызы Кәусар,** **«Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасады | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптастырды | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын қалыптастырды | | жақсы |
| **Қатынас** | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйренеді. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйренді. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алады | | жақсы |
| **Таным** | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренеді | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренді | | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренді | | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Окей Омар Болатханұлы, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгереді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгерді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | жақсы |
| **Таным** | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренеді. | Кеңістікте бағдарлаудың аралық дағдыларын үйренді. | Кеңістікте бағдарлауды жақсы игерді. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренеді | Аралық техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді | Еркін тақырыпта сурет сала алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Талғат Алихан Даулеткерабұлы, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренеді; | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренеді; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | жақсы |
| **Таным** | бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйренеді; | бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйренді | бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады | жақсы |
| **Шығармашылық** | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете үйренеді (қуыршақтарға арналған печенье) | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете үйренді | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете үйренді (қуыршақтарға арналған печенье) | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Тұяқ Әбілмансұр Батырбеков, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді үйренеді; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгеруді әлі де үйренуде; | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренді | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренеді | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренді | өз еркімен құрылыстар тұрғызады | жақсы |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренуде, тәрбиешінің көмегімен жасайды | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Смагулова Арыстан Ренатович, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренеді; негізгі қимылдардың түрлерін игеруді түсінеді | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренді; негізгі қимылдардың түрлерін игереді | Жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын жақсы біледі. | жақсы |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйренеді; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды біледі | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | жақсы |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттардың көлемін, түсін және пішіндерді ажыратады | заттардың көлемін, түсін және пішіндерді ажыратады | жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алуды үйренеді. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады. | жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Иохим Арсений Артемович , «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасады | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренді; негізгі қимылдардың түрлерін игереді | жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын үйренді; негізгі қимылдардың түрлерін жақсы игерді | Жақсы |
| **Қатынас** | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйренеді. | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды біледі | қалауларын, сезімдерін, ойларын жақсы білдіреді. | Жақсы |
| **Таным** | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйренеді | заттардың көлемін, түсін және пішіндерді ажыратады | заттардың көлемін, түсін және пішіндерді ажыратады | Жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйренеді; | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды қағаз бетін бағдарлай алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | Жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Максимова Виктория Сергеевна, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренеді | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды біледі | негізгі қимылдардың түрлерін игерді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | жақсы |
| **Қатынас** | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінеді; | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | Жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренеді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | Жақсы |
| **Шығармашылық** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінеді; | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады | Жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | Жақсы |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Хасаншин Евгения Вячеславовича, «Бәйерек » ересектер тобы. 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренеді | негізгі қимылдардың түрлерін игереді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | негізгі қимылдардың түрлерін игерді; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | Жақсы |
| **Қатынас** | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды түсінеді; | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | Жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйренеді | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады | Жақсы |
| **Шығармашылық** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды түсінеді; | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады | Жақсы |
| **Әлеумет** | Айналадағы қоршаған ортамен танысады. | Айналадағы қоршаған ортамен танысуда. | Айналадағы қоршаған ортамен танысты. | Жақсы |