

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Айтпек Аиша Салимжанқызы **Баланың жасы:** 08.05.2019  **Тобы:**«Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болғызу. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтатқызу | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Жеке бас гигиенасының түсініктеріне ие |
| **Коммуникация** | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алғызу | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды |
| **Таным** | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алғызу. | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады үйрету. | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алғызу. | табиғаттың маусымдық  өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйтеру. | түстерді ажыратады және дұрыс атайды |
| **Әлеумет** |  |  |  |  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Алинев Рахман Рунарович  **Баланың жасы:** 06.11.2018 **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | . ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | негізгі  қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** |  |  |  |  |
| **Таным** |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық** |  |  |  |  |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ерғалиева Әмина Махамбетқызы **Баланың жасы:** 02.08.2019ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды | негізгі  қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | түстерді ажыратады және дұрыс атайды | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды | орындалған жұмысқа қуанады |
| **Таным** |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | табиғаттың маусымдық  өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер  (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | бірдей және түрлі көлемді шарларды  біріктіру  жолдарымен заттарды мүсіндейді |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
|  |  |  |  |  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Есдаулет Айгерім Манарбекқызы **Баланың жасы:** 15.12.2018 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | негізгі  қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** |  | Түстерді ажыратады және дұрыс атайды | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды | орындалған жұмысқа қуанады |
| **Таным** |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | табиғаттың маусымдық  өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер  (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады) | орындалған жұмысқа қуанады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қуандық Нұрхан Ұланұлы **Баланың жасы:** 09.03.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген |
| **Коммуникация** |  | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады |
| **Таным** | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады | үлгі мен сөздік нұсқауға  сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады |
| **Шығармашылық** | бейнеленетін заттарға сәйкес | сазбалшықпен, ермексазбен | қимылдарын музыканың басталу | орындалған |
|  | түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | жұмыстың бастапқы дағдыларына ие | сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | жұмысқа қуанады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Ақниет **Баланың жасы:**  **17.06.2018 ж Тобы:**«Балапан» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды | негізгі қимылдардың түрлерін игерген | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады |
| **Коммуникация** | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды |
|  |  |  |  |  |
| **Таным** |  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық** |  | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Серік Арслан Мұратұлы  **Баланың жасы:** 05.01. 2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды | негізгі қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды |
| **Таным** |  | түрлі көлемдегі геометриялық | заттың қандай бөліктерден | аулаға ұшып келетін |
|  |  | пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | құстарды атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық** | әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады | орындалған жұмысқа қуанады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Талғат Бағлан Атамекенұлы Баланың жасы:** 29.06.2018 **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды | негізгі қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды |
|  | білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; |  |  |  |
| **Таным** | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша 21 атайды және ажыратады; | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; | табиғаттың  маусымдық өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** | түстерді ажыратады және дұрыс атайды; | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | орындалған жұмысқа қуанады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Талғат Рамазан Дәулеткербайұлы  **Баланың жасы:** 22.05.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | спорттық жаттығуларды | шынықтыру шараларын | негізгі қимылдардың |
|  |  | орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды | түрлерін игерген |
| **Коммуникация** | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі |
| **Таным** |  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер  (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Тоқтар Ерәлі Қанатұлы  **Баланың жасы:** 30.08.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан** | **Қорытынды** |
|  |  |  | **кейінгі)** |  |
| **Денсаулық** |  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды | негізгі қимылдардың түрлерін игерген |
| **Коммуникация** |  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі |
| **Таным** | түрлі көлемдегі геометриялық  пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады | табиғаттың  маусымдық өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** |  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**. Баланың аты-жөні:** Камал Камила Асылбековна  **Баланың жасы: 07.12.2019 ж** **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары .**  **(қорытынды бақылаудан** | **Қорытынды** |
|  |  |  | **кейінгі)** |  |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** |  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі |
| **Таным** |  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады) | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бегежан Айжан Кемеренбекқызы **Баланың жасы:** 28.08.2018 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейінгі)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейінгі)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады |
| **Коммуникация** |  |  |  |  |
| **Таным** |  | түрлі көлемдегі геометриялық  пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады | табиғаттың  маусымдық өзгерістерін атайды |
| **Шығармашылық** |  |  |  |  |
| **Әлеумет** |  |  |  | . |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |