

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Айтпек Аиша Салимжанқызы **Баланың жасы:** 08.05.2019  **Тобы:**«Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болғызу.   | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтатқызу | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Жеке бас гигиенасының түсініктеріне ие  |
| **Коммуникация**  | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алғызу  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі  | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды  |
| **Таным**  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алғызу. | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады үйрету.  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алғызу. | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады  | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйтеру.  | түстерді ажыратады және дұрыс атайды  |
| **Әлеумет**  |   |   |   |   |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Алинев Рахман Рунарович  **Баланың жасы:** 06.11.2018 **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | . ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |     |   |  |   |
| **Таным**  |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады  | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады  |
| **Шығармашылық**  |   |   |   |   |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Ерғалиева Әмина Махамбетқызы **Баланың жасы:** 02.08.2019ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |  шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі   | түстерді ажыратады және дұрыс атайды  | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды  | орындалған жұмысқа қуанады  |
| **Таным**  |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады  | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады  | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
|  |  |  |  |  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Есдаулет Айгерім Манарбекқызы **Баланың жасы:** 15.12.2018 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |   | Түстерді ажыратады және дұрыс атайды  | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды  | орындалған жұмысқа қуанады  |
| **Таным**  |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады  | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады)  | орындалған жұмысқа қуанады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Қуандық Нұрхан Ұланұлы **Баланың жасы:** 09.03.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген  |
| **Коммуникация**  |   | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі  | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды  | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады  |
| **Таным**  | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады  | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады  |
| **Шығармашылық**  | бейнеленетін заттарға сәйкес  | сазбалшықпен, ермексазбен  | қимылдарын музыканың басталу  | орындалған  |
|  | түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;  | жұмыстың бастапқы дағдыларына ие  | сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | жұмысқа қуанады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Ақниет **Баланың жасы:**  **17.06.2018 ж Тобы:**«Балапан» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан** **кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  |   | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  |
| **Коммуникация**  |  адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады  | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі  | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды  |
|  |   |  |  |  |
| **Таным**  |  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады  |
| **Шығармашылық**  |   | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді  | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды  | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Серік Арслан Мұратұлы  **Баланың жасы:** 05.01. 2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан** **кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  |   | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |  тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады  | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді  | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;  | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды  |
| **Таным**  |  | түрлі көлемдегі геометриялық  | заттың қандай бөліктерден  | аулаға ұшып келетін  |
|  |  | пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.  | орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | құстарды атайды және ажыратады  |
| **Шығармашылық**  | әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);  | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді  | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады  | орындалған жұмысқа қуанады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні: Талғат Бағлан Атамекенұлы Баланың жасы:** 29.06.2018 **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан** **кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  |   | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |  адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші)  | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды  |
|  | білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  |  |  |  |
| **Таным**  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша 21 атайды және ажыратады;  | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  | түстерді ажыратады және дұрыс атайды;  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады  | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады  | орындалған жұмысқа қуанады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Талғат Рамазан Дәулеткербайұлы  **Баланың жасы:** 22.05.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан** **кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  |   | спорттық жаттығуларды  | шынықтыру шараларын  | негізгі қимылдардың  |
|  |  | орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды  | түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |  жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады  | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді  | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі  |
| **Таным**  |  |   |   |   |
| **Шығармашылық**  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Тоқтар Ерәлі Қанатұлы  **Баланың жасы:** 30.08.2019 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан**  | **Қорытынды**  |
|  |  |  | **кейінгі)**  |  |
| **Денсаулық**  |   | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және сақтайды  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| **Коммуникация**  |   | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады  | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді  | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі  |
| **Таным**  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады  | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  |   | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**. Баланың аты-жөні:** Камал Камила Асылбековна  **Баланың жасы: 07.12.2019 ж** **Тобы:** «Балапан» кіші топ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары .****(қорытынды бақылаудан**  | **Қорытынды**  |
|  |  |  | **кейінгі)**  |  |
| **Денсаулық**  |   |  |   |   |
| **Коммуникация**  |   | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады  | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді  | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі  |
| **Таным**  |  |   |   |   |
| **Шығармашылық**  | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)  | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)  | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады  |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

 **Баланың аты-жөні:** Бегежан Айжан Кемеренбекқызы **Баланың жасы:** 28.08.2018 ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейінгі)**  | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан** **кейінгі)**  | **Қорытынды**  |
| **Денсаулық**  |   | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады  |
| **Коммуникация**  |   |   |   |   |
| **Таным**  |  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды  |
| **Шығармашылық**  |   |   |   |   |
| **Әлеумет**  |   |   |  | .  |
| **Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық , қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |