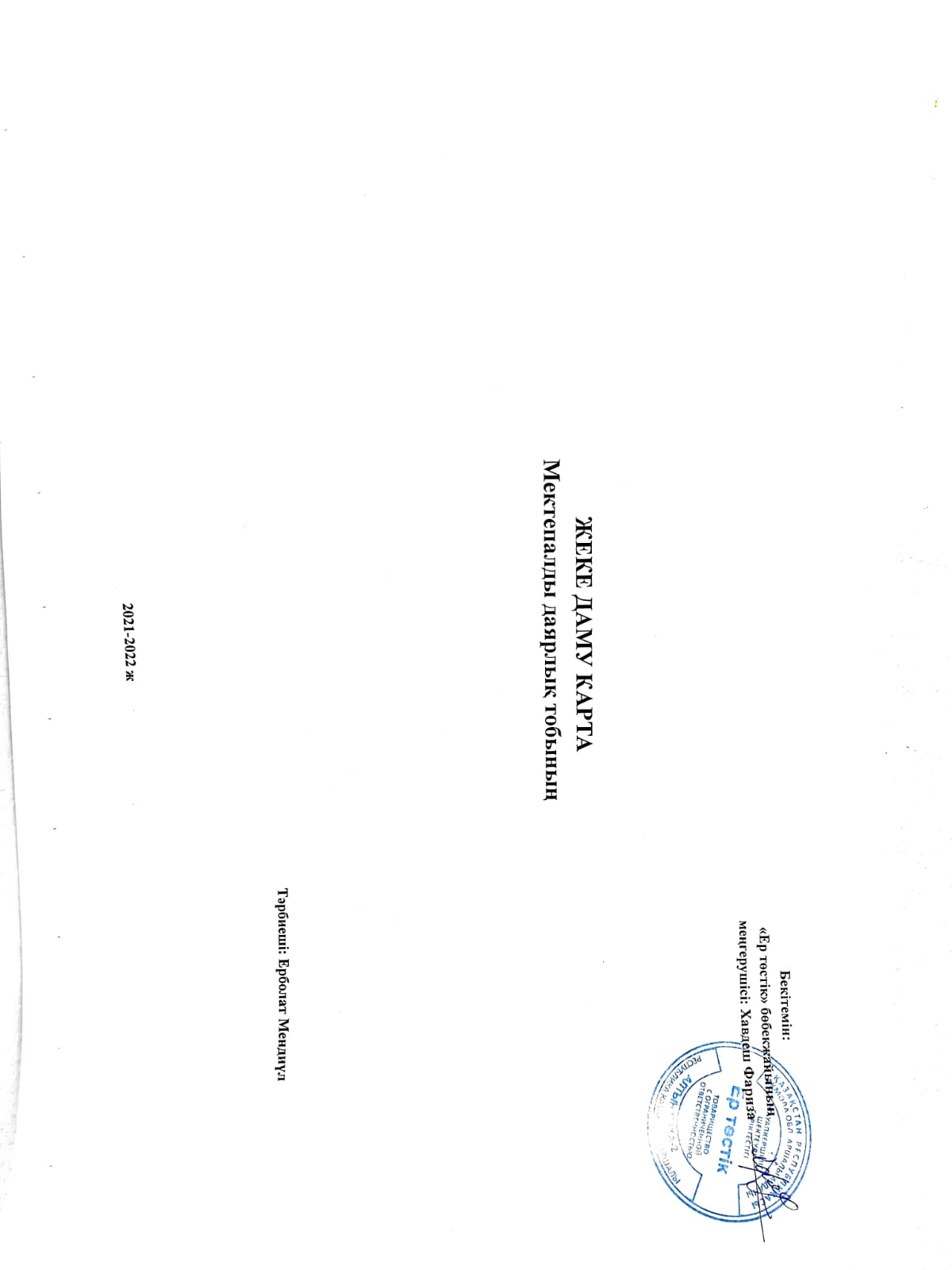
****

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні :Әдиянбек Айзере**  **Баланың жасы 5Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.* | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі |
| **Коммуникация** | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстайды | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі |
| **Таным** | *«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту* | Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды саны бойынша  салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі |
| **Шығармашылық** | *Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру* | *Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеуді үйретуді жалғастыру* | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды |
| **Әлеумет** | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету* | *Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Алмасбек Үмбетәлі Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
| Денсаулық | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды |
| Коммуникация | *Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру* | *Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу* | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді |
| Таным | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту* | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды |
| Шығармашылық | *Сурет салу барысында*  *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету* | *Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.* | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген |
| Әлеумет | *Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.* | *Еңбектің маңызын және адам*  *өміріндегі барлық*  *мамандықтардың қажеттігін түсіндіру* | *Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау* | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Ахмет Алдияр Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру* | Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады |
| **Коммуникация** | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай  алады |
| **Таным** | *Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту* | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады |
| **Шығармашылық** | *Түстерді тану қабілетін бекіту* | *Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу* | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді |
| **Әлеумет** | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | *Мемлекеттік рәміздерді атау* | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Нұрлан Әлимансұр Баланың жасы 5 Тобы: : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру* | Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды  ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| **Коммуникация** | *(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу* | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| **Таным** | *5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту* | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен ісәрекеттерді атайды |
| **Шығармашылық** | *Сурет салу барысында*  *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету* | *Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.)*  *қолданып мүсіндеу* | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады |
| **Әлеумет** | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | *Туып-өскен*  *үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды* | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәндібек Алихан Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау* | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Дәрумендер қорын  біледі |
| **Коммуникация** | *Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру* | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| **Таным** | *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | таңбаларды танып  біледі ( =, >, <)  Кеңістікте бағдарлай біледі |
| **Шығармашылық** | *Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.* | *Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.* | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| **Әлеумет** | *Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.* | *Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті*  *жағдайдарды анықтау* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Елдана Баланың жасы 5 Тобы : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.* | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін  біледі |
| **Коммуникация** | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу* | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі |
| **Таным** | *5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту* | Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі |
| **Шығармашылық** | *Түстерді тану қабілетін бекіту* | *Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.* | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды |
| **Әлеумет** | *Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:Тұяқ Бибінұр Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Сапта өз орнын табу,шеңберге,бірбірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру* | еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды |
| **Коммуникация** | *Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру* | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді |
| **Таным** | *Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету* | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды |
| **Шығармашылық** | *Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.* | *Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру* | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген |
| **Әлеумет** | *Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.* | *Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық*  *мамандықтардың қажеттігін*  *түсіндіру* | *Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар* | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Қуандық Айсана Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан**  **кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Сапта өз орнын табу,шеңберге,бірбірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру* | Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды  ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| **Коммуникация** | *(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру* | Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| **Таным** | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту* | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен ісәрекеттерді атайды |
| **Шығармашылық** | *Сурет салу барысында*  *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету* | *Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды*  *үшбұрыш етіп қию* | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады |
| **Әлеумет** | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | *Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар* | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Тілеухан Айша Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру* | допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады |
| **Коммуникация** | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу* | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай  алады |
| **Таным** | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету* | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады |
| **Шығармашылық** | *Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету* | *екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.* | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу | Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді |
| **Әлеумет** | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету* | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау* | *Жүргізуші рөліне тарту* | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді |

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың аты-жөні : Бегежан Шыңғысхан Баланың жасы 5 Тобы: : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру* | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| **Коммуникация** | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу* | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| **Таным** | *5-ке дейін кері қарай санауды бекіту* | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды |
| **Шығармашылық** | *Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.* | *тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу* | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады |
| **Әлеумет** | *Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру* | *Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау* | *Мемлекеттік рәміздерді атау* | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |