****

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні :Әдиянбек Айзере**  **Баланың жасы 5Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.*  | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру  |  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  | Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі  |
| **Коммуникация**   |  *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстайды  | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі  |
| **Таным**   | *«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту*  | Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсініктерін қалыптастыру  | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау  | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі  |
| **Шығармашылық**  | *Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру*  | *Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеуді үйретуді жалғастыру*  | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды  |
| **Әлеумет**  | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету*  | *Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Алмасбек Үмбетәлі Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары  | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ  |
| Денсаулық  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру  |  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы  | Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды  |
| Коммуникация   |  *Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру*  | *Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу*  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді  |
| Таным   | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту*  | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды  |
| Шығармашылық  | *Сурет салу барысында* *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету*  | *Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.*  | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу  | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген  |
| Әлеумет  | *Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.*  | *Еңбектің маңызын және адам* *өміріндегі барлық* *мамандықтардың қажеттігін түсіндіру*  | *Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау*  | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Ахмет Алдияр Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру*  |  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы  | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады  |
| **Коммуникация**   |  *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады  |
| **Таным**   | *Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту*  | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады  |
| **Шығармашылық**  | *Түстерді тану қабілетін бекіту*  | *Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу*  | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді  |
| **Әлеумет**  | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | *Мемлекеттік рәміздерді атау*  | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Нұрлан Әлимансұр Баланың жасы 5 Тобы: : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан** **кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру*  |  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы  | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі  |
| **Коммуникация**   | *(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру*  | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу*  | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу  | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі  |
| **Таным**   | *5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту*  | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен ісәрекеттерді атайды  |
| **Шығармашылық**  | *Сурет салу барысында* *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету*  | *Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.)* *қолданып мүсіндеу*  | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады  |
| **Әлеумет**  | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | *Туып-өскен* *үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды*  | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Сәндібек Алихан Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан** **кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау*  |  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру  |  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер   | Дәрумендер қорын біледі  |
| **Коммуникация**  |  *Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру* | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау  | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.  |
| **Таным**   | *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*  | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | таңбаларды танып біледі ( =, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі  |
| **Шығармашылық**  | *Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.*  | *Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.*  | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  | Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады  |
| **Әлеумет**  | *Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.*  | *Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті* *жағдайдарды анықтау*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Серікбай Елдана Баланың жасы 5 Тобы : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.*  |  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау  |  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  | Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі  |
| **Коммуникация**   |  *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу*  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі  |
| **Таным**   | *5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту*  | Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру  | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну  | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі  |
| **Шығармашылық**  | *Түстерді тану қабілетін бекіту*  | *Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.*  | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды  |
| **Әлеумет**  | *Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:Тұяқ Бибінұр Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан** **кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Сапта өз орнын табу,шеңберге,бірбірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру*   |  еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы  | Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды  |
| **Коммуникация**   |  *Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру* | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді  |
| **Таным**   | *Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету*  | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында  | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау  | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды  |
| **Шығармашылық**  | *Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.*  | *Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру*  | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,  | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген  |
| **Әлеумет**  | *Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.*  | *Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық* *мамандықтардың қажеттігін* *түсіндіру*  | *Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар*  | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды  |

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Қуандық Айсана Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан** **кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Сапта өз орнын табу,шеңберге,бірбірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру*  |  Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы  | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі  |
| **Коммуникация**   |  *(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру* | Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі  |
| **Таным**   | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту*  | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен ісәрекеттерді атайды  |
| **Шығармашылық**  | *Сурет салу барысында* *қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету*  | *Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды* *үшбұрыш етіп қию*  | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады  |
| **Әлеумет**  | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | *Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар*  | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды  |

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Тілеухан Айша Баланың жасы 5 Тобы: Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру*  |  допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру  |  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер   | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады  |
| **Коммуникация**   | *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту*  | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу*  | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу  | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады  |
| **Таным**   | *Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету*  | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады  |
| **Шығармашылық**  | *Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету*  |  *екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.*  | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу  | Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді  |
| **Әлеумет**  | *Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету*  | *Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау*  | *Жүргізуші рөліне тарту*  | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді  |

##  2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың аты-жөні : Бегежан Шыңғысхан Баланың жасы 5 Тобы: : Бәйтерек Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **ҚОРЫТЫНДЫ**  |
| **Денсаулық**   | *Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру*  |  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру  |  Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы  | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі  |
| **Коммуникация**   |  *Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру* | *Берілген тақырып аясында диалогке қатысу*  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі  |
| **Таным**   | *5-ке дейін кері қарай санауды бекіту*  | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу  | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды  |
| **Шығармашылық**  | *Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.*  | *тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу*  | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады  |
| **Әлеумет**  | *Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру*  | *Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау*  | *Мемлекеттік рәміздерді атау*  | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды  |