

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базилов Алидяр. 4 жас**

**«Бәйерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;  | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.  | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру  |  |  |
| 3  | **Таным**  | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру  | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Багдат Али Асхатұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;  | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  |  Научить произности звуки и слова на русском языке; сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйрету.;   | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | 10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету;  | ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  |  өз ойы бойынша сурет салуды үйрету  | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;     | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;  |  |  |

**2022-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Нағмет Кәусар. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;  | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;  | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету  | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауға үйрету;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту;  | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:  | туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Окей Омар Болатханұлы . 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;  | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;  | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету ;  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.  |  |  |

**2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Тұяқ Әбілмансұр Батырбеков. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;  | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;  | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;  | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Алинев Рахман Рунарович. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| **1**  | **Денсаулық**  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;  | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  |  |  |
| **2**  | **Қатынас**  | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;  | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;   |  |  |
| **3**  | **Таным**  | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;  | геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;  |  |  |
| **4**  | **Шығармашылық**  | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;  | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;  |  |  |
| **5**  | **Әлеумет**  | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;  | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;  |  |  |

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Бегежан Айжан Кемеренбекқызы . 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;  | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; учится произносить четко звуки и слова на русском языке;  | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;  | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;  | ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;  | туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: .Мұрат Ақниет. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды үйрету;  | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету ;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;  | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру  |  |  |
| 3  | **Таным**  | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;  | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйрету.  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету;  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Талғат Бағлан Атамекенұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| **1**  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;  | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;  |  |  |
| **2**  | **Қатынас**  | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.  | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру  |  |  |
| **3**  | **Таным**  | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру  | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.  |  |  |
| **4**  | **Шығармашылық**  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру  | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  |  |  |
| **5**  | **Әлеумет**  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Ахмет Айбике Сарымқызы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;  | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  |  Научить произности звуки и слова на русском языке; сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйрету.;   | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | 10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету;  | ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  |  өз ойы бойынша сурет салуды үйрету  | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;     | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;  |  |  |

**2****022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлан Ибрахим Дарханұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с  | Білім беру салалары  | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды.  |
| 1  |   Денсаулық  | маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;  | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету;  |  |  |
| 2  |   Қатынас  | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;  | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;  |  |  |
| 3  |   Таным  | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету  | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауға үйрету;  |  |  |
| 4  |   Шығармашылық  | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту;  | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету  |  |  |
| 5  |  Әлеумет  | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:  | туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;  |  |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Қуандық Айназ Жайнарқызы. 4 жас**

 **«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;  | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;  | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету ;  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Пахритдинова Ильяс Дамирович. 4 жас «Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;  | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;  | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;  | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні: Гридюшка Кирилл. 4 жас «Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды.**  |
| 1  | **Денсаулық**  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;  | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  |  |  |
| 2  | **Қатынас**  | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;  | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; произносит четко звуки и слова на русском языке;  |  |  |
| 3  | **Таным**  | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;  | геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;  |  |  |
| 4  | **Шығармашылық**  | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;  | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;  |  |  |
| 5  | **Әлеумет**  | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;  | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;  |  |  |