

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базилов Алидяр. 4 жас**

**«Бәйерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу. | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру |  |  |
| 3 | **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін  (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Багдат Али Асхатұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | Научить произности звуки и слова на русском языке; сөздегі дыбыстың орнын  анықтауды үйрету.; | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету; |  |  |
| 3 | **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету; | ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | өз ойы бойынша сурет салуды үйрету | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру;  өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету; |  |  |

**2022-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Нағмет Кәусар. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; |  |  |
| 3 | **Таным** | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауға үйрету; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту; | ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;  табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | туыстық байланыстар туралы түсініктерін және  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Окей Омар Болатханұлы . 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;  таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; |  |  |
| 3 | **Таным** | апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қозғалуды;  сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге;  өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету ; | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. |  |  |

**2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Тұяқ Әбілмансұр Батырбеков. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;  таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| 3 | **Таным** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету; | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың  суретін салады, сурет салуда  адамның қарапайым қимылдарын  бере біледі; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі; |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Алинев Рахман Рунарович. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| **1** | **Денсаулық** | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету; | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; |  |  |
| **2** | **Қатынас** | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; |  |  |
| **3** | **Таным** | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | геометриялық пішіндерді  және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай  біледі; |  |  |
| **4** | **Шығармашылық** | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын  бере білуді үйрету; | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; |  |  |
| **5** | **Әлеумет** | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету; | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |  |  |

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Бегежан Айжан Кемеренбекқызы . 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық  танытады; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; учится произносить четко звуки и слова на русском языке; | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |  |  |
| 3 | **Таным** | геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай білуге  үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: .Мұрат Ақниет. 4 жас «Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды үйрету; | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету ; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету; | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру |  |  |
| 3 | **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету; | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйрету. |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Талғат Бағлан Атамекенұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| **1** | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ; |  |  |
| **2** | **Қатынас** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу. | (Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру |  |  |
| **3** | **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. |  |  |
| **4** | **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін  (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді |  |  |
| **5** | **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Ахмет Айбике Сарымқызы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | Научить произности звуки и слова на русском языке; сөздегі дыбыстың орнын  анықтауды үйрету.; | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету; |  |  |
| 3 | **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету; | ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | өз ойы бойынша сурет салуды үйрету | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету; |  |  |

**2****022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлан Ибрахим Дарханұлы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды. |
| 1 | Денсаулық | маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету; |  |  |
| 2 | Қатынас | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; |  |  |
| 3 | Таным | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауға үйрету; |  |  |
| 4 | Шығармашылық | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту; | ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету |  |  |
| 5 | Әлеумет | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;  табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | туыстық байланыстар туралы түсініктерін және  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; |  |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Қуандық Айназ Жайнарқызы. 4 жас**

**«Бәйтерек» ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; |  |  |
| 3 | **Таным** | апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету ; | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Пахритдинова Ильяс Дамирович. 4 жас «Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;  таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; |  |  |
| 3 | **Таным** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай  алуға үйрету; | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі; |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Гридюшка Кирилл. 4 жас «Бәйтерек » ересектер тобы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды.** |
| 1 | **Денсаулық** | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету; | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; |  |  |
| 2 | **Қатынас** | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; произносит четко звуки и слова на русском языке; |  |  |
| 3 | **Таным** | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және  ажыратады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі; |  |  |
| 4 | **Шығармашылық** | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын  бере білуді үйрету; | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; |  |  |
| 5 | **Әлеумет** | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету; | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |  |  |