****

**Пояснительная записка**

**к перспективному учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год**

**Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:**

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан **от 3 августа 2022 года № 348.** Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.( Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V14E0010019#z3) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029509#z11) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан **от 9 сентября 2022 года № 394**
3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 августа 2016 года № 499** «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан **от 31 августа 2022 года № 385.** Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329 6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (**изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382**. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326

1. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК **от 12 августа 2022 года № 363**. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
2. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; 2) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).[( https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в

предшкольных классах составляет 20 часов, длительность занятия 25-30 мин. что соответствует требованиям СанПина

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Организованная деятельность/Детская деятельность** | **Периодичность проведения в неделю** | **Нормативная нагрузка** **в неделю** |
|  | | ***Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения*** | | |
| 1 | Физическая культура | |  | 3 |
| Физическая культура | | ежедневно |  |
| 2 | Развитие речи | |  | 2 |
| Коммуникативная деятельность | | ежедневно |  |
| Художественная литература | |  | 2 |
| Коммуникативная деятельность | | ежедневно |  |
| Казахский язык | |  | 2 |
| Казахский язык | | ежедневно |  |
| 3 | Основы грамоты | |  | 3 |
|  | Коммуникативная, познавательная деятельность | | ежедневно |  |
| 4 | Основы математики | |  | 3 |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | | ежедневно |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | |  | 2 |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | | ежедневно |  |
| 6 | Рисование | |  | 1 |
| Лепка | |
| Аппликация | |
| Конструирование | |
| Творческая, изобразительная деятельность | | ежедневно |  |
| 7 | Музыка | |  | 2 |
| Музыка | | ежедневно |  |
| 8 | Итого | | ~~-~~ | 20 |
|  |  |  |  |  |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период планирования: сентябрь 2022 май 2023уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **С**  **ентябрь** | Физическая культура | Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества :  силу, скорость, выносливость, гибкость; |
| Развитие речи | - учить детей различать и называть жанры;  -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;  -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. |
| Художественная литература | * учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; * развивать связную речь, мышление, память детей; * учить детей вхождению в образы разных персонажей; * развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; * воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | * знакомить с правилами правильного положения спины при письме;   -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;   * учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | * развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; * формировать элементарные математические представления. |
| Ознакомление с окружающим миром | -формировать представления о предметах окружающего мира;  -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;  - познакомить с профессией хлебороба; |
|  |  | - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;  -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;  -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;  -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;  -воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | * учить слушать музыку и воспринимать ее характер; * развивать вокально-хоровые умения; * побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мес**  **яц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **О**  **ктябрь** | Физическая культура | Учить ходить в колонне по однаму, по двое, по трое; на носках на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутые в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями , с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. |
| Развитие речи | -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память. |
| Художественная литература | * учить детей вхождению в образы разных персонажей; * развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; * учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; |
|  |  | - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | * формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; * ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;   - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. |
| Казахский язык | - По плану педагога |
| Основы математики | * учить соотносить цифру и количество предметов; * распознавать и изображать цифры; * развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | * обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; * расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; * закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |
| Конструирование | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - познакомить с жанром живописи – натюрмортом;  -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;  -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.  -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. |
| Аппликация | * закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; * развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; * расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | * учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;   -развивать эмоциональную отзывчивость детей;   * развивать ассоциативное мышление; * закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Н**  **оябрь** | Физическая культура | Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руку |
| Развитие речи | -учить слушать, отвечать на вопросы;  - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];  -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;   * учить детей вхождению в образы разных персонажей; * развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| Казахский язык | - По плану педагога |
| Основы математики | - учить соотносить числа и количество предметов;  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;  -воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | * учить определять целевое назначение посуды; * актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; * показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. |
| Конструирование | - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки |
|  |  | прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;  -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – *набрызг зубной щеткой.* |
| Лепка | - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.  -закрепить приемы лепки: прищипыва ние, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;  -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;  -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | * учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; * развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;  -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Д**  **екабрь** | Физическая культура | Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1.5-2 минуты; на дистанцию 100-200 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробеганные отрезков 20 метров на скорость до обозначенного места; |
| Развитие речи | - учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине. |
| Художественная литература | -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;   * развивать коммуникативные умения и навыки; * учить детей вхождению в образы разных персонажей; * развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; * воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | * продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; * упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; * закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | * учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; * учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; * закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; * мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; * формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. |
| Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;  -совершенствовать навыки соединения деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;  -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – *бараний рог*, «құс қанаты» – *крылья птицы,* «ботакөз» – *глаз верблюжонка* и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
|  | Аппликация | * научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; * закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;   -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;   * развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;  -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Я**  **нварь** | Физическая культура | Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках , толкая головой мяч; ползать по гимнастической семейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. |
| Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | * учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;   -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;   * развивать связную речь, мышление, память детей;   -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. |
| Основы грамоты | – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| Казахский язык | -по плану педагога |
|  | Основы математики | - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять представления о функциях и назначении разной одежды; * актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; * систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;  -развивать познавательную активность, мелкую моторику;  -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;  -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;  -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Ф**  **е**  **вр** | Физическая культура | Учить прыгать на месте ; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочками , зажатым между колен; по прямой ; на двух ногах между предметами ; на правой и левой ноге поочередно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | между предметами ; в высоту с места; 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на первой и на левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. |
| Развитие речи | * учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;   -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;   * совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. |
| Художественная литература | * учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; * развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; * учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; * воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;  -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;  - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; * познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| Конструирование | - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;  -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;  -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | * продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; * познакомить со способом рисования зубной пастой;   -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
|  | Лепка | * учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.   -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;   * воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | * закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; * развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; * воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;  -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **М**  **арт** | Физическая культура | Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой; прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2.5 метра, перебрасывать мяч друг другу двкмя руками из-за головы  , вести мяч между предметами двумя руками, бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед. |
| Развитие речи | -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. |
| Художественная литература | -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;   * учить детей вхождению в образы разных персонажей; * развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; * воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;  -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | место заданного звука в слове;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| Ознакомление с окружающим миром | * познакомить с традициями и обычаями казахского народа; * уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; * систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Конструирование | -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;  -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | * продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;   -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;  -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;   * расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; * воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| Лепка | * научить лепить платок и украшать его цветами.   -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки:  сплющивание, обрывание;   * развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;   -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус;  -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | - учить слышать и различать танцевальные жанры; |
|  |  | -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **А**  **прель** | Физическая культура | Строиться в колону по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колоне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу- на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.  Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. |
| Развитие речи | * учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; * закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | * учить детей вхождению в образы разных персонажей;   -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;   * воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;  -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;  -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;  -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| Казахский язык | - По плану педагога |
| Основы математики | * учить сравнивать предметы по весу; * закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); * обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; |
|  |  | - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| Конструирование | * научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; * развивать творческие способности детей; * воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;  - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;  -развивать глазомер, мелкую моторику рук;  -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.  -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;  -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | * учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;   -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;   * развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;   -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;  -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **М**  **ай** | Физическая культура | Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования , играх –эстафетах.  Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Развитие речи | * учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; * обогащать словарный запас прилагательными;   -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. |
| Художественная литература | * учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;   -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;   * развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;  -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. |
| Казахский язык | По плану педагога |
| Основы математики | - закрепитьзнания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | * обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; * акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;  -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;  -познакомить с нетрадиционным методом рисования – *кляксография*;  -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | * научить лепке юрты, национальных орнаментов; * расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; |
|  |  | -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;  -продолжать развивать музыкальные способности и навыки;  -учить передавать эмоциональный характер песен;  -развивать танцевально-двигательные навыки;  -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |